

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai priedas

Trakų lopšelis-darželis „Ežerėlis“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Virginija Ilginytė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-09 Nr. 1

Trakai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2018-2022 metų strateginio plano tikslas.

Siekti kokybiško vaikų ugdymo, tenkinančio vaikų individualius poreikius ir gebėjimus, sveikata tausojančioje, saugioje aplinkoje.

2018 metų veiklos tikslas.

Kokybiškų švietimo paslaugų teikimas.

2018 metų strateginio ir metų veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimas:

1. Tęsiame modernizuotos, inovatyvios aplinkos, palankios ugdymui(si) kūrimą. Įsigijome interaktyvias grindis, interaktyvią lentą kalbinių sutrikimų turinčių vaikų ugdymui, du šviesos stalus sensorinių įgūdžių lavinimui. Papildėme grupių edukacines erdves naujomis priemonėmis, baldais, mobilios ugdymo (si) priemonės atitinka individualius vaikų gebėjimus, poreikius.

2. Tobulinome ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą. Analizavome ir suderinome vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą Mokytojų tarybos posėdyje 2018 m. rugpjūčio mėn..

3. Toliau taikėme netradicinius ugdymo metodus ir būdus, organizuojant kokybišką kasdieninę veiklą, tai:

3.1. daug dėmesio skyrėme vaikų ugdymui(si) už darželio ribų: paštas, Trakų policijos komisariatas, Trakų pilis, Trakų gamta, parduotuvė, Trakų vaikų biblioteka, Trakų pradinė mokykla, Trakų amatų centras, Senujų Trakų vienuolynas, Trakų bažnyčia, Trakų kultūros namai ir kt.;

3.2. organizavome išvykas autobusu ir traukiniu: į Vilnių, Senuosius Trakus, Rūdiškes, Lentvarį, Alpakų ūkį, Kauną, Alytų;

3.3. aktyviai vykdėme darželio ir šalies lygiu trumpalaikius ir ilgalaikius projektus („Kaip surasti Lietuvą 2018?“, „100 gerų darbų – tik pradžia“, „Pasakų šalis“, „Aš gamtos vaikas“, Rieda saulė per pasaulį“, „Išdykę pirštukai“, „Paprasta, bet neprasta“, „Kalėdų belaukiant“ ir kt.), kurių įtakoje ženkliai gerėjo vaikų žinios ir gebėjimai bei įgūdžiai;

3.4. dalyvavome akcijose: „Mes globojame paukštelius“, „Atmintis gyva, nes liudija“, „100 žingsnių“, „Veiksmo savaitė BE PATYČIŲ 2018“, „Aš bėgu 2018“, „Nykštukų bėgimas 2018“, „Darom“, „Rieda ratai rateliukai“ ir kt.;

3.5. Rugsėjo pirmą, Kaziuko mugei, Kalėdoms organizavome kūrybines vaikų ir tėvų dirbtuves;

3.6. dalyvavome įvairiuose konkursuose: „Dainų dainelė“ (patekome į zoninį etapą Šalčininkuose), „Atkurta Lietuvai 100“ (padėkos raštas, dovanos), Lietuvos mažųjų žaidynės 2018 (laureatai, padėka, dovanos), rajono mažųjų skaitovų konkurse „Po gimtinės stogu“ (II vieta), šalies piešinių konkurse „Vaikas pėsčiasis atsakingas eismo dalyvis“, ir kt.

4. Aktyviai ir sistemingai tobulinome profesines kompetencijas. Kiekviena pedagogė dalyvavo ne mažiau kaip 5 dienų mokymuose ir patobulino žinias, pvz. šiomis temomis: saugios ir stimuliuojančios aplinkos kūrimas ikimokyklinėje įstaigoje, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio planavimas, ugdymas lietuvių kalba ankstyvajame amžiuje ir kt. Taip pat aktyviai sėmėsi darbo patirties iš rajono pedagogių ir įgytas žinias taikė savo praktiniame darbe (dalyvavo metodinėse dienose rajono ikimokyklinėse įstaigose).

5. Siekiant ugdymo(si) kokybės daug dėmesio skyrėme tėvų požiūrio į ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo svarbą formavimui. Kvietėme lektorius, organizavome įvairių bendrų vaikų ir tėvų veiklų, sistemingai informavome tėvus apie ugdymo(si) procesą ir jo rezultatus.

6. Formavome teisingą bendruomenės, vaikų požiūrį į sveikatą bei sveikos gyvensenos įgūdžius. Parengėme subalansuotą perspektyvinį 3 savaitių valgiaraštį ir jį pristatėme tėvų susirinkimuose, kiekvieną mėnesį organizuojame sveikatos stiprinimo dieną, dalyvaujame sportinėse pramogose, varžybose.

7. Toliau kūrėme saugią, sveiką, judėjimą skatinančią, estetišką aplinką. Atlikome lauko aikštelių patikrą, įrengėme sveikatinimo takelį, pakeitėme smėlio dėžę, aptvėrėme darželio teritoriją nauja, higienos normas atitinkančia, tvora.

8. Apibendrintą įstaigos gerąją darbo patirtį skleidėme rajono, šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams. Dalyvavome respublikinėje konferencijoje, kur skaitėme pranešimą. Darželyje praktiką atliko 3 studentės, kurioms darbo patirtį perteikė darželio pedagogai.

Įgyvendintas tikslas ir uždaviniai ženkliai pagerino lopšelio-darželio veiklą, ugdymo(si) kokybę.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti vadybines žinias.	Siekti profesinių kompetencijų tobulinimo, vidaus veiklos administravimo gerinimo.	Išklausyta ne mažiau kaip 30 val. (5 dienos) kvalifikacijos kėlimo mokymų vadybos ir teisinių žinių srityje (pažymėjimai).	2018-01-05 Nr. 18.01.05 BM-1 „Biudžetinių įstaigų darbuotojų kasmetinės veiklos vertinimas 2017-2018 m.: teisiniai ir buhalteriniai ypatumai“. (6 ak. val.). 2018-05-13 Projekto kodas: 188603091 „Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo ankstinimo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo finansavimo

			<p>modelio viešosios konsultacijos”. (4 ak.val.). 2018-09-19 Nr. TSC-8436 Mokyklų edukacinės aplinkos jų sąsajos ir galimybės organizuojant ugdymo procesą”. (24 ak. val.).</p> <p>2018-10-11 Nr.TSC-9060 „Šiuolaikiškesnės pagalbos mokiniui link: ką turi žinoti ugdymo įstaigų vadovai?”. (6 ak. val.).</p> <p>2018-10-29 Nr. 18-M1919 „Vaikų maitinimo (r)evoliucija ugdymo įstaigose ir namuose”. (4 ak. val.).</p> <p>2018-11-21 „Darbuotojų, atsakingų už asmens duomenų tvarkymą ir apsaugą, mokymai”. (4 ak. val.).</p> <p>2018-12-18 Nr.TSC-13123 „Mokyklos kolektyvo mikroklimato kūrimas”. (6 ak. val.).</p>
1.2. Įrengti lopšelio-darželio kieme sveikatingumo taką.	Vaikai ugdysis saugioje, estetiškoje ir kūrybiškoje aplinkoje. Masažuojami pėdose esantys taškai, gerins kraujotaką, aktyvins medžiagų apykaitą, stiprins vaikų imuninę sistemą. Sveikatingumo takas padidins edukacinių erdvių pasirinkimo galimybę, siekiant gerinti ugdymo proceso kokybę.	Tėvų pagalba įrengtas refleksoterapinis sveikatingumo takas su įvairaus šiurkštumo ir dygumo dangų takeliais iš natūralių medžiagų, sukurta vaikams pasirinkimo veiklos lauke įvairovė.	2018-08-24 Rangos sutartis su UAB „HAACS“ Nr.08/01 „Bitučių“ grupės tėvai parūpino sveikatinimo takelio segmentams medžiagos (skalda, pjuvenos, nugludinti akmenukai) bei talkino įrengiant takelį.
1.3. Apibendrinti ir skleisti lopšelio-darželio kokybiško ugdymo proceso organizavimo gerąją darbo	Organizuoti metodinę - praktinę dieną „Kūrybiškumo skatinimas panaudojant edukacines erdves“, siekiant ugdymo proceso kokybės gerinimo. Metodinė	2018 m. balandžio 26 d. metodinėje dienoje pristatyta darželio pedagogų praktinė veikla, stendiniai ir informaciniai pranešimai.	Lopšelio-darželio 2018 metų veiklos planas, Trakų švietimo skyriaus veiklos planas 2018 m. balandžio mėn., Metodinės dienos medžiaga darželio svetainėje trakuezerelis.lt, informacija Trakų

patirtį.	diena skirta Trakų rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams ir socialiniams partneriams.		lopšelio-darželio „Ežerėlis“ feisbuko paskyroje.
1.4. Atnaujinti turimus ir parengti Bendrojo duomenų apsaugos reglamento reikalavimus ir kitus asmens duomenų apsaugą reglamentuojančius dokumentus.	<p>Parengti šiuos dokumentus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asmens duomenų apsaugos taisyklės; - Konfidencialios informacijos saugojimo taisyklės; - Darbuotojų bendravimo ir etikos taisyklės; - Darbuotojų supažindinimo su informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimo tvarką; - Asmens duomenų saugojimo pažeidimo tvarką; - Darbuotojų stebėsenos kontrolės tvarką ir kt. 	Iki 2018 m. gruodžio 31d. atlikti pakeitimai ir parengti bei patvirtinti nauji dokumentai pagal duomenų apsaugos reglamento reikalavimus.	<p>Trakų lopšelio-darželio „Ežerėlis“ darbuotojų asmens duomenų saugojimo politika ir jos įgyvendinimo priemonių tvarkos aprašas, 2018-09-20 įsakymas Nr. V-44.</p> <p>Trakų lopšelio-darželio „Ežerėlis“ asmens duomenų tvarkymo taisyklės, 2018-09-20 įsakymas Nr. V-43.</p> <p>Susitarimas dėl konfidencialios informacijos saugojimo Trakų lopšelyje-darželyje „Ežerėlis“, 2018-10-04 įsakymas Nr. V-48.</p> <p>Darbuotojo informavimo apie duomenų rinkimą, elektroninio pašto, kompiuterio, telefono naudojimo galimybes ir darbdavio teises tvarkos aprašas, 2018-12-17 įsakymas Nr. V-62.</p> <p>Asmens duomenų saugojimo pažeidimo tvarka, 2018-12-21 įsakymas Nr. V-65.</p> <p>Darbuotojų stebėsenos kontrolės tvarka, 2018-12-21 įsakymas Nr. V-65.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atlikta lauko žaidimo aikštelių patikra.	Technikos kontrolės tarnybos „Tuvlita“ Vaikų žaidimo aikštelės techninio patikrinimo ataskaita Nr. 18-08-162 2018-06-05. Vaikų žaidimo aikštelės įrengimų būklė atitinka HN131:2015 reikalavimus.
3.2. Darbo patirties sklaida studentams.	2018-05-03 įsakymas Nr. V-19, 2018-10-03 įsakymas Nr. V-46, 2018-12-17 įsakymas Nr. V-60,
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

**III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1.
6.2.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)_____
(parašas)_____
(vardas ir pavardė)_____
(data)

9.3. Toliau kurti ir modernizuoti edukacines ugdymo(si) aplinkas įvairių poreikių vaikams.	Bus užtikrinamas vaiko saugumas, socialinė ir emocinė aplinka. Skatinamas vaiko savarankiškumas, iniciatyvumas, kūrybiškumas, atskleidžiami ir ugdomi įvairūs gebėjimai, individualūs poreikiai.	Įkurta edukacinė erdvė kieme vaikų meniniam ugdymui (piešimui bei mobili erdvė vaidybiniam žaidimams). 2. Įkurta edukacinė erdvė vaikų judėjimo skatinimui (kopimui, koordinacijai).
9.4. Tobulinti profesines kompetencijas.	Siekti profesinių kompetencijų tobulinimo, vidaus veiklos bei ugdymo kokybės gerinimo.	Dalyvavimą renginiuose patvirtinantys pažymėjimai ir atestatai.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Teisės aktų pasikeitimai.
10.2. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.
10.3.

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)